単元計画（指導と評価の計画）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | １ | ２ | ３ | ４（本時） | ５ | ６ | ７ | ８ |
| 段階 | ステップ１ | ステップ２ | ステップ３ | ステップ４ |
| ０５１０１５２０２５３０３５４０４５ | 集合・整列・挨拶 |
| ねらい・課題の確認 |
| ティーボールの学習の仕方を知ろう | ボールを遠くに飛ばそう（打） | 次の塁に速く進むにはどう走れば良いか考えよう（走） | ボールをつないでアウトをとろう（投・捕） | 守備の動きを見ながら、進塁しよう。（走） | 打者の動きを見てアウトをとろう（投・捕） | チームをレベルアップさせよう | 学んだことを生かしてティーボール大会をしよう |
| １．オリエンテーション・単元のねらい・単元の流れ・チーム発表２．学習資料の確認・チームカード・個人カード３．用具の扱いについて | 基礎感覚作り打つ動きにつながる体操・・・・ぶんぶん体操、ぶんくる体操、力ため体操（打）投げる動きにつながる体操・・・パチン体操、とんくる体操、力ため体操（投）ボールに慣れる運動・・・・・・セルフキャッチ（持ち替え、投げ上げ、バウンド）　　　　　　　　　　　　　　　パートナーキャッチ（ゴロ、トス、バウンド、フライ） | チーム毎に準備運動を行う。 |
| 発展学習ティーボール大会１．試合①２．作戦の見直し３．試合②４．ティーボールのまとめ |
| 課題学習（打）ローテーションゲーム①ルールの確認②練習③ゲーム④反省 | 課題学習（走）ベースランニングリレー①ルールの確認②練習③ゲーム④反省 | 課題学習（投・捕）一列キャッチボール①ルールの確認②練習③ゲーム④反省 | 課題学習（打）ローテーションゲーム①ルールの確認②練習③ゲーム④反省 | 課題学習一列キャッチボール①ルールの確認②練習③ゲーム④反省 | 課題学習チームの課題に応じて、練習方法を選択する。①相談②練習 |
| ４．基礎感覚作り |
| 発展学習簡易的なティーボール・攻撃レベル１・守備レベル１ | 発展学習簡易的なティーボール・攻撃レベル２・守備レベル１※走者と守備の接触注意 | 発展学習簡易的なティーボール・攻撃レベル２・守備レベル２ | 発展学習簡易的なティーボール・攻撃レベル３・守備レベル２ | 発展学習簡易的なティーボール・攻撃レベル３・守備レベル３ | 発展学習簡易的なティーボール・攻撃レベル３・守備レベル３ |
| 試しのゲーム |
| 振り返り・反省（課題確認） |
| 集合・整列・挨拶 |
| 評価 | 知識・技能 |  | ②観察・カード | ⑤観察・カード | ④観察・カード |  | ③④観察・カード |  | ①観察 |
| 思考・判断・表現 | ③観察 |  |  | ③観察・カード | ①観察 |  | ②観察・カード |  |
| 主体的な学習態度 | ①観察・カード | ③観察 |  |  | ⑤観察・カード |  |  | ④⑥観察 |